

Обществознание 6 класс

1. Повторение и контроль по теме «Человек. Деятельность человека»

2. Итоговое повторение. Промежуточная аттестация

Проверочная работа по теме «Человек. Деятельность человека». Вариант 1

1. Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) преобразование мира 2) накопление знаний
3) необходимость в отдыхе 4) стремление к прекрасному

2. Анатолий работает на заводе. Он — хороший отец и друг. Его хобби — футбол: он регулярно посещает футбольные матчи. Всё это характеризует Анатолия как

- 1) индивида 2) личность 3) спортсмена 4) работника

3. Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся:

ПРИМЕРЫ

- А) в воде и пище
Б) в достижении карьерного роста
В) в поддержании нормального теплообмена
Г) в развитии трудовых навыков
Д) в дружеском общении и поддержке

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

1. Биологические

2. Социальные

4. Виолетта учится на "отлично", она готовится к экзамену и читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) экзамен 2) учебник 3) подготовка 4) ученица

5. Творческий процесс получения и постоянного обновления знаний, необходимых человеку, называется

- 1) гипотезой 2) рассуждением 3) наблюдением 4) познанием

6. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Межличностные отношения являются способом взаимодействия людей.
2) В основе возникновения деловых отношений лежит личная привязанность, взаимная симпатия людей.
3) Наиболее значимые для человека межличностные отношения, как правило, складываются в малой группе.
4) Недоверие, отсутствие уважения к другому человеку могут разрушить межличностные отношения.
5) Межличностные отношения зависят только от характеров его участников.

7. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:

А. Избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации. Б. В конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

8. В нашей стране каждый человек имеет право на труд.

Как Вы думаете, почему каждому человеку необходимо трудиться?

Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план.

- 1) Какие профессии популярны в современном обществе? Почему?
2) В чём состоит ценность домашнего труда? Как связаны трудовая и познавательная деятельность?

Проверочная работа по теме «Человек. Деятельность человека». Вариант 2

1. Человек, в отличие от животного, может

- 1) действовать сообща с себе подобными 2) осознавать цель своих действий
3) обучать потомство 4) поддерживать нормальный теплообмен

2. Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и музыкальной школе по классу гитары. Всё это характеризует Володю как

- 1) индивида 2) личность 3) ученика 4) товарища

3. Установите соответствие между примерами и видами потребностей:

ПРИМЕРЫ

- А) отдых и сон
Б) общение с друзьями
В) реализация своих способностей
Г) самосохранение

- Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, договорах, политических принципах и международных договорах
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верно и А, и Б
 4. не верно А и Б
- 7) Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения:
1. не имеющий осознанных мотивов и продуманных целей
 2. противоречащий принятым в обществе социальным нормам
 3. несоответствующий социальному статусу человека
 4. всегда приводящий к отрицательным последствиям
- 8) Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится:
1. всенародная слава
 2. всеобщий почёт
 3. награждение грамотой
 4. доброжелательное отношение
- 9) Правовые нормы в отличие от других социальных норм
1. опираются на силу общественного мнения
 2. обеспечиваются силой государственного принуждения
 3. поддерживаются моральным сознанием
 4. осваиваются в процессе социализации
- 10) Отклоняющееся (девиантное) поведение всегда:
1. наносит ущерб обществу
 2. причиняет вред личности
 3. нарушает нормы права
 4. не соответствует социальным нормам
- 11) За добросовестный многолетний труд гражданин Т. Был награждён орденом. К числу других формальных позитивных санкций относится:
1. вручение грамоты
 2. комплименты
 3. аплодисменты
 4. слава
- 12) К социальным нормам относятся:
1. научные идеи
 2. обычаи
 3. экономические законы
 4. технические нормы
- 13) Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, т.е.
1. традициям
 2. этическим нормам
 3. эстетическим нормам
 4. правилам этикета
- 14) Мера отрицательного или положительного воздействия на человека - это:
1. социальная норма
 2. социальная санкция
 3. социальная роль
 4. социальный статус
- 15) Автор романа получил государственную премию. Другим примером формальных позитивных санкций является
1. всенародная слава
 2. лестные отзывы читателей
 3. вручение памятного подарка
 4. всеобщее уважение
- 16) Примером негативного отклоняющегося поведения является:
1. повышенный интерес к результатам спортивных достижений
 2. фанатическая преданность творчеству музыкальной группы
 3. алкоголизм
 4. чрезмерное увлечение гуманитарными предметами
- 17) Нравственные нормы:
1. возникли позднее правовых
 2. фиксируются в нормативных актах
 3. устанавливаются и поддерживаются государством
 4. отражают представления о добре и зле

18) Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу неформальных относятся:

1. вручение грамоты
2. лестный отзыв
3. вручение памятного подарка
4. всеобщее уважение
5. премирование
6. похвала

19) Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного связаны с понятием «мораль».

Найдите и укажите термин, относящийся к категории другого понятия: социальная норма, право, добро и зло, что такое хорошо и что такое плохо, духовность, санкции.

20) Как иными словами называют отклоняющееся поведение?

(КЛЮЧ) Тест по теме «Социальные нормы»

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 3
- 4. 2
- 5. 3
- 6. 1
- 7. 2
- 8. 3
- 9. 2
- 10. 4
- 11. 1
- 12. 2
- 13. 3
- 14. 2
- 15. 3
- 16. 3
- 17. 4
- 18. 246
- 19. право
- 20. девиантное

Повторение и контроль по теме «Гражданин и государство. Основы российского законодательства» (терминологический диктант)

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об обязанностях гражданина РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Конституция РФ, правовой статус гражданина, права и свободы человека и гражданина, обязанности гражданина РФ.

Конституция РФ — главный нормативный акт, обладающий высшей юридической силой на всей территории страны. В Конституции РФ закреплены различные виды **прав и свобод человека и гражданина**. Но **правовой статус гражданина** включает в себя не только права, но и перечень определённых обязанностей. Например, **обязанностями гражданина РФ** являются соблюдение законов государства, сохранение природы, забота о детях и нетрудоспособных родителях, уплата налогов и сборов.

Тест для 7 класса на тему: «Экономика»

Вариант 1

1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека - это
 - 1) Философия
 - 2) социология
 - 3) история
 - 4) экономика
2. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было принято решение подарить несколько новых автомобилей ветеранам»?
 - 1) Производство
 - 2) обмен
 - 3) распределение
 - 4) потребление
3. Кто рискует ради получения прибыли?
 - 1) Потребитель
 - 2) акционер
 - 3) рантье
 - 4) предприниматель
4. Верны ли суждения?
 - А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.
 - Б. В роли потребителя может выступать человек или фирма.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
5. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг, - это
 - 1) драгоценные металлы
 - 2) деньги

3) электроэнергию

4) оплата аренды помещения

8. Установите соответствие

Примеры

Ресурсы семьи

А) электричество

Б) квартира

В) одежда

Г) зарплата членов семьи

Д) стипендия

1) материальные ресурсы

2) финансовые ресурсы

3) энергетические ресурсы

9. Дайте определение понятиям: бартер, натуральное хозяйство, банк, ассигнация

10. Решите задачу : Владелец фирмы пропустил часть записей о затратах производства. Известно, что расходы на аренду помещения – 25 тыс руб, зарплата рабочих- 50 тыс руб, расходы на покупку сырья – 75 тыс , транспортные расходы – 20 тыс. Известно, что постоянные расходы производства составили 100 тыс руб. Найди общие и переменные затраты.

Ответы:

№ В 1

В 2

1 4

4

2 3

1

3 4

2

4 3

3

5 2

3

6 4

4

7 3

4

8 12212

31122

Словарик в учебнике или

Словарик в учебнике или

Бюджет (от старонормандского bougette — кошелек, сумка, кожаный мешок, мешок с деньгами) — схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.

Бартер: обмен товарами напрямую, без участия денег.

9

Натуральное хозяйство — примитивный тип хозяйствования, при котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей, а не на продажу.

Цена — количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара

Поскольку из перечисленных затрат только аренда помещения относится к постоянным затратам, то, сложив остальные, можно найти переменные затраты
 $50\ 000 + 75\ 000 + 20\ 000 = 145\ 000$ - переменные затраты
 $145\ 000 + 100\ 000 = 245\ 000$ - общие затраты

Общие затраты составили $1\ \text{млн} + 2\ \text{млн} = 3\ \text{млн}$

3 млн: $100\ 000\ \text{л} = 30\ \text{руб}$ - минимальная стоимость

10 литра сока

Ответ: цена одного литра должна быть больше 30 руб

Итоговая работа по обществознанию выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 15 заданий, которые содержат вопросы по программе по обществознанию для 7 класса.

Часть 1 содержит 13 заданий (А1-А13). Задания составлены в тестовой форме. Можно выбрать только один вариант ответа.

Часть 2 состоит из 2 заданий повышенного уровня сложности.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Часть 2.

В 1	В 2

Вариант 1

Часть 1

А1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство 2. дружба. 3. апатия 4. компромисс

А2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу 2. беседа с приятелем
3. разговор пассажиров автобуса 4. улыбка при встрече друзей

А3. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие

А4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция

А5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

А6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой

A7. К внешним угрозам нашей страны относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия
2. Экономика
3. Обществознание
4. история

A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. Обмен
2. Распределение
3. Производство
4. Реклама

A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло
2. Купля-продажа товара
3. Ростовщичество
4. Уплата налогов

A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация
2. Акционерное общество
- 3 товарищество
4. Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К финансовым
2. 4. к информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Госкорпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

В2. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------|--|
| 1) акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 2) бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 3) прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4) капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 5) квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

1	2	3	4	5

Вариант 2

Часть 1

А1. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту:

1. знакомство 2. приятельство 3. дружба 4. антипатия

А2. Деловое общение характеризуется:

1. дружеским тоном общения 2. выражением эмоций
3. соблюдением этикета 4. неформальным поведением

А3. Правила, устанавливающие, кто, в какой очередности, с помощью каких неизменных слов, жестов или предметов совершает действие:

1. расследование 2. преступление 3. ритуал 4. общение

А4. К обязанностям граждан России относится:

1. охрана природы
2. участие в управлении государством
3. приобщение к национальной культуре
4. соблюдение моральных норм

А5. В чем проявляется свобода человека?

1. В праве каждого поступать так, как ему хочется
2. В возможности не исполнять свои обязанности

3. В строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами
4. В нарушении прав других людей

A6. Тайное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

A7. К внутренним угрозам нашей стране относится:

1. Угроза ядерной войны
2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

A8. К основным проявлениям экономики **не** относится:

1. Реклама
2. Распределение
3. Обмен
4. Производство

A9. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было решено несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам»?

1. Производство
2. Реклама
3. Обмен
4. Распределение

A10. Что является главной целью занятия бизнесом?

1. Рост производства
2. Снижение затрат
3. Получение прибыли
4. создание дополнительных рабочих мест

A11. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

1. Облигация
2. Акция
3. Прокламация
4. Вексель

A12. К каким ресурсам семьи относятся время и силы домочадцев, необходимые для выполнения домашней работы?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К энергетическим
4. К информационным

A13. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Ветер
2. Солнце
3. Почва
4. Приливы и отливы

Часть 2

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «собственность». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Владение
2. Распоряжение
3. Творчество

4. Пользование
5. Наследование
6. Имущество

В2. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|------------|--|
| 1) бартер | А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров |
| 2) деньги | Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей |
| 3) номинал | В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли |
| 4) труд | Г) натуральный обмен одного товара на другой |
| 5) бизнес | Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах. монетах |

1	2	3	4	5

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

Процент	Ниже 45	45-64	65-84	85-100
Балл	До 7	7-10	11-14	15-16
Отметка	2	3	4	5

Ключи оценивания:

Часть 1.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вар.1	2	4	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4
Вар.2	2	3	3	1	3	2	2	1	4	3	2	2	3

Часть 2.

	1	2
Вар.1	5	ВГАДБ
Вар.2	3	ГАДБВ

Обществознание 8 класс

1. Повторение и контроль по теме «Экономика и социальные отношения»
2. Итоговая контрольная работа за год

Экономика и ее роль в жизни общества

Вариант 1

1. Нужда человека в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности:
 - 1) цель 2) средство 3) потребность 4) производство

2. Польза или выгода, которую человек мог бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов:
 - 1) прибыль 2) ресурсы 3) материальное благо 4) альтернативная стоимость

3. Верны ли суждения о благах: А) все жизненные блага человек производит сам; Б) жизненные блага бывают предметами потребления?
 - 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о рациональном выборе:
 - А) рациональный выбор — это лучший вариант поведения с учетом доходов и расходов семьи;
 - Б) рациональный выбор всегда совершается в условиях ограниченности ресурсов?
 - 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. К каким потребностям относится самоуважение?
 - 1) Материальным 2) духовным 3) социальным 4) политическим

6. Альтернативная стоимость — это
 - 1) Средство удовлетворения потребностей 2) процесс создания экономических благ
 - 3) цена потери, на которую идет потребитель 4) всё полезное для человека.

7. К какому виду ресурсов относится умение работать на компьютере?
 - 1) Природные 2) материальные 3) трудовые 4) финансовые

8. Экономика — это
 - 1) наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения
 - 2) правила ведения хозяйства
 - 3) хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства
 - 4) все перечисленное

9. Экономическая ограниченность — это проблема, которая
 - 1) никогда не возникает у богатых людей
 - 2) существует только в экономически неразвитых странах
 - 3) имеется только у малоимущих слоев населения
 - 4) возникает у всех людей и обществ

10. Укажите правильную последовательность процессов и явлений, приводящих к удовлетворению потребностей человека в экономических благах.
 - 1) получение человеком товара или услуги для себя
 - 2) возникновение потребности человека в товарах и услугах
 - 3) обмен товарами и услугами
 - 4) потребление человеком полученного товара или услуги
 - 5) производство человеком продукта для других в виде товара или услуги

11. Ниже приведён перечень примеров. Все они, за исключением одного, относятся к капиталу.
 - 1) Здание фабрики; 2) автомобиль; 3) участок пашни; 4) деньги; 5) станки и оборудование.

12. Важнейшей характеристикой факторов производства является их ограниченность. Предположите, какие обстоятельства ограничивают трудовые ресурсы фирмы, региона.

Экономика и ее роль в жизни общества

Вариант 2

1. Одной из главных экономических проблем является:

- 1) ограниченность свободных благ
- 2) ограниченность ресурсов
- 3) лень
- 4) альтернативная стоимость

2. Компромисс является способом:

- 1) решения проблемы ограниченности ресурсов
- 2) полного удовлетворения потребностей человека
- 3) быстрого увеличения доходов семьи
- 4) экономического выбора

3. Верны ли суждения о потребностях человека:

- А) потребности человека безграничны;
- Б) потребности человека делятся на материальные, духовные и социальные?
- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения об альтернативной стоимости:

- А) альтернативная стоимость существует только для потребителей;
- Б) альтернативная стоимость — это стоимость купленных товаров?
- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

- А. Экономика является основой научно-технического прогресса.
- Б. Экономика обеспечивает людей материальными условиями их существования.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. К каким потребностям относиться путешествие?

- 1) Материальным
- 2) духовным
- 3) социальным
- 4) политическим

7. К какому виду ресурсов относится подъёмный кран?

- 1) Природные
- 2) материальные
- 3) трудовые
- 4) финансовые

8. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

- А. Удовлетворение одной потребности человека приводит к формированию новой.
- Б. Потребности человека изменяются в результате появления новых изделий и под воздействием широкой рекламы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Благо — это

- 1) Средство удовлетворения потребностей
- 2) процесс создания экономических благ
- 3) цена потери, на которую идет потребитель
- 4) всё полезное для человека.

10. Что из перечисленного относится к свободным благам?

- 1) солнечный свет
- 2) воздух
- 3) чистая вода
- 4) ветер
- 5) каменный уголь
- б) информационные ресурсы

11. Укажите правильную последовательность процессов и явлений, связанных с использованием ограниченных ресурсов для производства экономических благ.

- 1) необходимость выбора наилучшего варианта использования ограниченных ресурсов
- 2) обеспечение полной занятости и полного объема производства
- 3) невозможность удовлетворения всех потребностей человека и общества
- 4) ограниченность ресурсов
- 5) стремление получить максимальное количество полезных товаров и услуг по сравнению с затратами

12. Важнейшей характеристикой факторов производства является их ограниченность. Предположите, какие обстоятельства ограничивают информационные ресурсы фирмы, региона.

Ответы

Вариант №1

1-3	2-4	3-2	4-3	5-3
6-3	7-3	8-4	9-4	

10- 25314

11- 5

12- численность и размер трудоспособного населения, возможности системы образования.

Вариант №2

1-2	2-4	3-3	4-4	5-3
6-2	7-2	8-3	9- 1	

10- 124

11- 43152

12- качество компьютерных сетей, доступность интернета, средства связи и передача информации

1 вариант

**Итоговая контрольная работа по обществознанию
8 класс**

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.

А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

А2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

А5. Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

А6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

А8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

А9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

A11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) деградация

A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) переход к постиндустриальному обществу
- 2) развитие массовой культуры
- 3) исчезновение биологических видов
- 4) глобализация мировой экономики

A14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

A15. Начальным элементом процесса познания является

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) суждение

A16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения
- 2) книги

- 3) церемонии
- 4) традиции

A17. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре
- 2) о народной культуре
- 3) об элитарной культуре
- 4) о поп-культуре

A19. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искусству
- 2) морали
- 3) образованию
- 4) религии

A 20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) авторство произведений культуры не может быть установлено
- 2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
- 3) широкий охват аудитории
- 4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства	Черты отличия
----------------	---------------

--	--	--	--

В2. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В3. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

В4. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

В5. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) суждение
- 4) восприятие
- 5) представление

Часть 3.

Для ответов на задания этой части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6

Культура как сфера духовного производства

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура – это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83–85.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.

С2. Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

С3. Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

С4. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

С5. В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

С6. Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

1 вариант

**Ответы на задания итоговой контрольной работы
по обществознанию
8 класс**

Часть 1

№ задания	Ответ
1	1
2	4
3	3
4	4
5	2
6	1
7	3
8	4
9	4
10	2
11	4
12	2
13	3
14	4
15	1
16	2
17	1
18	2
19	2
20	4

Часть 2

№ задания	Ответ
1	2314
2	1221
3	134
4	4
5	24531

Часть 3

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть выделены следующие смысловые части: 1) взаимодействие культуры и духовного производства; 2) сохранение и распространение достижений культуры. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены две смысловые части текста	2
Выделена одна смысловая часть текста	1
Смысловые части текста не выделены или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие функции культуры в обществе: 1) она формирует духовный мир общества и человека; 2) обеспечивает общество системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.	
Названы две функции культуры в обществе	2
Названа одна функция культуры в обществе	1
Функции культуры в обществе не названы или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть отмечены следующие составляющие: 1) материальные элементы; 2) кадры специалистов; 3) социальные институты.	
Названы три составляющих духовного производства	2
Названы две составляющих духовного производства	1
Названа одна составляющая духовного производства или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе приведены примеры: 1) тематика, стиль и содержание транслируемых теле-радиопередач оказывают влияние на слушателей и зрителей, формируют их вкус; 2) с помощью телевидения зрители могут познакомиться с произведениями искусства, которые находятся на большом отдалении от них (например, в других странах).	
Приведены два примера влияния СМИ на распространение культурных ценностей	2
Приведён один пример влияния СМИ на распространение культурных ценностей	1
Примеры влияния СМИ на распространение культурных ценностей не приведены или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С5. В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано, что государство Т. не сохранит высокого уровня всеобщей образованности своих граждан, поскольку образование станет доступным только состоятельным слоям населения. Приведено положение текста: «Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества».	

Приведен правильный ответ на вопрос и положение из текста	2
Приведён правильный ответ на вопрос или положение из текста	1
Ответ на вопрос не приведен или приведен неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выражено мнение учащегося; <input type="checkbox"/> приведены два аргумента (объяснения), например: <ul style="list-style-type: none"> в случае согласия с авторской точкой зрения может быть, указано, что <ul style="list-style-type: none"> - необходимо стремиться продемонстрировать достижения культуры максимальному количеству людей, чтобы они имели представление о них. А для этого следует репродуцировать произведения искусства; - произведения искусства, как правило, созданы давно и разрушаются с течением времени. Поэтому их следует целенаправленно сохранять; в случае несогласия с авторской точкой зрения может быть указано, что <ul style="list-style-type: none"> - при создании репродукции не передаются настроение и эмоции автора произведения, а только внешний вид произведения искусства, то есть не происходит полного ознакомления с ним; - в процессе сохранения произведения искусства, его консервации или реставрации нередко получается новое произведение, несущее отпечаток личности реставратора, а не автора. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) и примеры.</p>	
Приведено мнение обучающегося и два аргумента для его подтверждения	3
Приведено мнение обучающегося и один аргумент для его подтверждения	2
Приведено мнение обучающегося, но без аргументов для его подтверждения	1
Мнение обучающегося не приведено, аргументы не названы	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2 вариант

Итоговая контрольная работа по обществознанию

8 класс

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А20) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.

A1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) политическую организацию данной страны
- 2) социальную организацию данной страны
- 3) танцевальный коллектив
- 4) часть материального мира

A2. В широком смысле под обществом надо понимать

- 1) всё человечество
- 2) рабовладельческое общество
- 3) спортивный коллектив
- 4) население страны

A3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Человека от животного отличает

- 1) наличие инстинктов
- 2) наличие сознания
- 3) способность к воспроизводству
- 4) приспособляемость к окружающим условиям

A5. Что свойственно и человеку и животному?

- 1) наличие инстинктов и рефлексов
- 2) целенаправленная деятельность
- 3) наличие членораздельной речи
- 4) способность к коллективной деятельности

A6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

- 1) предвыборная компания
- 2) создание произведений искусства
- 3) научное открытие
- 4) создание материальных благ

A8. К политической сфере общества относятся отношения между

- 1) инспектором ГИБДД и водителем
- 2) кандидатом в депутаты и его избирателями
- 3) тренером и его командой
- 4) продавцом и покупателем в магазине

A9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

A11. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) индустриализация
- 2) деградация
- 3) милитаризация
- 4) глобализация

A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?

- 1) повышение роли образования в жизни человека
- 2) усовершенствование технологии
- 3) увеличение продолжительности жизни человека
- 4) распространение алкоголизма и наркомании

A14. Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность

- 3) субъекта
- 4) личность

A15. Истинным можно считать знание, которое

- 1) наиболее полно соответствует окружающему миру
- 2) является результатом научного эксперимента
- 3) требует доказательств
- 4) признано властями данного государства

A16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) орудия труда
- 2) нормы поведения
- 3) церемонии
- 4) традиции

A 17. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A18. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей – критики, искусствоведы, высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

- 1) элитарной
- 2) народной
- 3) поп-культуре
- 4) массовой

A19. Нормы морали в отличие от норм права

- 1) регулируются государством
- 2) касаются только определённой группы людей
- 3) регулируют поведение всех людей
- 4) изменяются в связи со сменой правительства

A20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль – способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении задания с кратким ответом (В1 – В5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполняют функцию регулятора поведения человека
- 2) возникли до появления государства
- 3) основаны на мнении людей о правильном поведении
- 4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

Черты сходства		Черты отличия	

В2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) заполнение налоговой декларации	1) политическая
Б) выборы депутатов Государственной Думы	2) экономическая
В) создание политической партии	
Г) введение налога на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В3. В стране Н. был проведён социологические опросы. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опросов представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ в (%)	
	1997	2007
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и впишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.
- 2) Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение сред-ним.

- 3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.
- 4) Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.
- 5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим.

В4. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.

В5. Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) начальное общее образование
- 2) высшее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование
- 5) дошкольное образование

Часть 3.

Для ответов на задания этой части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6

Религия и культура

Каждая религия имеет свое мировоззрение, веру в то, что существуют боги, требующие от нас определенного поведения. Первоначально люди верили, будто боги хотят, чтобы им поклонялись. Религия - это не только вера в бога (богов); она также включает различные ритуалы и молитвы, совершаемые, чтобы их умиловать. Богов можно было умиловать принесением даров - плодов или жертвенных животных. Дары приносились или как жертва в ознаменование уже полученного блага (например, рождение ребенка), или чтобы вымолить у богов удачу (например, хороший урожай). В религиях, возникших позднее, принесение в жертву животных часто порицается как отход от истинных требований Бога, каковыми являются праведность жизни и справедливость. Поэтому эти религии требуют от своих последователей духовной жертвы - самоотречения, молитвы и добрых дел.

Существует много обрядов, с помощью которых люди поклоняются Богу. С их помощью религиозные люди освящают определенные события в своей жизни или в жизни своего народа. Существуют как личные, так и общественные обряды. Примерами религиозных обрядов являются причащение и крещение христиан или паломничество в Мекку у мусульман. Во многих странах основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак и смерть, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью.

Религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства,

которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. То же самое можно сказать о роли буддизма, конфуцианства и даосизма для культуры Дальнего Востока, индуизма для Индии и ислама для Ближнего Востока. Самая ранняя и порой самая великая литература в каждой культуре была религиозной. Религиозные темы послужили сюжетом и источником вдохновения для литературных произведений. Ряд выдающихся музыкальных произведений был написан для религиозных событий. Религия была источником изобразительного искусства. Самые древние и прекрасные из сохранившихся до нашего времени зданий являются религиозными храмами.

По материалам сайта . Internet-school. ru

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

С2. Какие две характерные черты любой религии названы в тексте?

С3. Какие два способа умиловить богов приводит автор текста?

С4. Приведите по два примера, иллюстрирующие личные и общественные религиозные обряды.

С5. В государстве И. существует традиция крестить новорожденных детей в церкви, венчаться в церкви при вступлении в брак. Какой тип религиозных обрядов иллюстрирует данная ситуация? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

С6. В тексте высказано мнение о том, что религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

2 вариант

Ответы на задания итоговой контрольной работы по обществознанию 8 класс

Часть 1

№ задания	Ответ
1	3
2	1
3	3
4	2
5	1

6	2
7	4
8	2
9	2
10	2
11	3
12	4
13	4
14	4
15	1
16	1
17	2
18	1
19	3
20	3

Часть 2

№ задания	Ответ
1	1234
2	2112
3	235
4	5
5	51432

Часть 3

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть выделены следующие смысловые части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие «религия»; 2) религиозные обряды; 3) влияние религии на культуру. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p>	
Выделены три смысловые части текста	2
Выделены одна - две смысловые части текста	1

Смысловые части текста не выделены или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С2. Какие две характерные черты любой религии названы в тексте?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы следующие черты: 1) наличие веры в существование богов; 2) осуществление обрядов и ритуалов поклонения богам.	
Названы две характерных черты религии	2
Названа одна характерная черта религии	1
Характерные черты религии не названы или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3. Какие два способа умилоствить богов приводит автор текста?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть отмечены следующие способы: 1) соблюдение обрядов; 2) принесение даров или жертв.	
Названы два способа	2
Назван один способ	1
Способы не названы или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С4. Приведите по два примера, иллюстрирующие личные и общественные религиозные обряды.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе могут быть приведены примеры 1) личных религиозных обрядов: а) крещение новорожденного ребенка; б) венчание; 2) общественных религиозных обрядов: а) совершение богослужения в храме; б) обряд освящения здания.	
Названы два примера личных и два примера общественных религиозных обрядов	2
Названы только два личных или два общественных религиозных обряда	1
Примеры религиозных обрядов не приведены или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С5. В государстве И. существует традиция крестить новорожденных детей в церкви, венчаться в церкви при вступлении в брак. Какой тип религиозных обрядов иллюстрирует данная ситуация? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть указано, что это примеры личных религиозных обрядов. Приведено положение текста: «...С их помощью религиозные люди освящают определенные события в своей жизни... Существуют как личные, так и общественные обряды... основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак и смерть, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и значимостью».</p>	
Приведён ответ и положение текста	2
Приведён ответ, положение текста не приведено	1
Ответ не приведён или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С6. В тексте высказано мнение о том, что религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выражено мнение учащегося; 2) приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия с авторской точкой зрения может быть указано, что <ul style="list-style-type: none"> - религия является одной из древнейших форм культуры; - религия давала первые объяснения всему происходившему вокруг человека и таким образом становилась основной опорой человека и отражалась во всех его начинаниях, в том числе в культуре; <p>в случае несогласия с авторской точкой зрения может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиозное мировоззрение не является единственным в любой стране, всегда есть довольно большое количество людей, не разделяющих его. И их мнение также отражается в произведениях искусства; - не всегда религиозное мировоззрение становилось вой произведений искусства. Многие творения художник или музыкантов, напротив, подвергались гонениям со стороны церкви и даже уничтожались по ее настоянию. Например, запрет на изображения Христа в византийской церкви в VIII веке привел к уничтожению многих ранних фресок и икон. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) примеры.</p>	

Приведено мнение обучающегося и два аргумента для его подтверждения	3
Приведено мнение обучающегося и один аргумент для его подтверждения	2
Приведено мнение обучающегося, но без аргументов для его подтверждения	1
Мнение обучающегося не приведено, аргументы не названы	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Обществознание 9 класс

Вариант 1.

1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

2. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

- 1) авторитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) местного самоуправления
- 4) политической системы

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную,

исполнительную и судебную ветви

4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ютя) выражением народовластия;
- 2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

**ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ
ГОСУДАРСТВА**

- | | |
|---------------|--------------------|
| А) демократия | 1) форма |
| Б) федерация | государственно- |
| В) республика | территориального |
| Г) унитарное | устройства |
| государство | 2) форма правления |
| Д) монархия | 3) политический |
| | режим |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак —

это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
3. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации

Вариант 2.

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- 1) социализация
- 2) власть
- 3) политика
- 4) престиж

2. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

3. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

4. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

- 1) парламентской республики
- 2) абсолютной монархии
- 3) ограниченной монархии
- 4) президентской республики

5. Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование

- 1) местного самоуправления
- 2) гражданского общества
- 3) государственной власти
- 4) политической партии

6. Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путём. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?

- 1) на каждое место в парламенте претендует один кандидат.
- 2) население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.
- 3) голосование проходит тайно.
- 4) избиратели, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные

голоса

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.

Б. Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Право, в отличие от морали,

- 1) охраняется силой государства
- 2) опирается на представления о добре и зле
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) опирается на общественное мнение

9. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) дача свидетелем ложных показаний в суде

10. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) гражданское право

11. Правонарушение — это

- 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
- 2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила
- 3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы
- 4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

12. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) быть защищённым от насилия
- 2) знать своих родителей
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получить имя и фамилию

13. Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

14. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) конституционного
- 4) гражданского

15. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) решение вопросов войны и мира
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) введение чрезвычайного положения

16. Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

- 1) В этой квартире раньше жили его родители.
- 2) В этой квартире живет вся его семья.
- 3) В любой момент он может её продать.
- 4) Он зарегистрирован в этой квартире.

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан;
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма государственно-территориального устройства
Б) федерация	2) форма правления
В) республика	3) политический режим
Г) унитарное государство	
Д) монархия	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Брак и условия его заключения

Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачители» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак — это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии — для

женщин и мужчин — 16 лет, во Франции — 15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под запись регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

4. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
5. Какие условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак? Используя текст, укажите любые три условия, обязательные для регистрации брака.
6. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака. Перечислите любые два правила порядка его регистрации

Ответы:

Вариант 1.	Вариант 2.
1. 2	1. 2
2. 1	2. 4
3. 1	3. 3
4. 4	4. 3
5. 2	5. 2
6. 3	6. 3
7. 2	7. 1
8. 1	8. 1
9. 2	9. 3
10. 4	10. 4
11. 1	11. 1
12. 3	12. 4
13. 1	13. 4
14. 2	14. 3
15. 1	15. 3
16. 2	16. 3
17. 1	17. 3
18. 1324	18. 1423
19. 31212	19. 31212
20. 1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам тек-	20. 1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам тек-

ста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Юридический смысл понятия брака.
2. Причины заключения брака.
3. Обязательные условия вступления в брак.
4. Порядок заключения брака.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

2. Могут быть названы следующие условия:

- Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак.
- Желаящие заключить брак должны достичь брачного возраста.
- Брачующиеся не должны состоять в другом браке.
- Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.
- Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными.

3. Должны быть указаны следующие элементы:

1) ЗАГС

2) Порядок регистрации брака:

- происходит по желанию в торжественной обстановке;
- присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно;
- под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА;
- супругам выдаётся свидетельство о браке.

ста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Юридический смысл понятия брака.
2. Причины заключения брака.
3. Обязательные условия вступления в брак.
4. Порядок заключения брака.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

2. Могут быть названы следующие условия:

- Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак.
- Желаящие заключить брак должны достичь брачного возраста.
- Брачующиеся не должны состоять в другом браке.
- Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.
- Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными.

3. Должны быть указаны следующие элементы:

1) ЗАГС

2) Порядок регистрации брака:

- происходит по желанию в торжественной обстановке;
- присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно;
- под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА;
- супругам выдаётся свидетельство о браке.

4.	Методы обеспечения информационной безопасности делятся (указать неправильные ответ):	
	А) правовые	
	Б) организационно-технические	
	В) политические	
	Г) экономические	
	Д) все перечисленные выше	
5.	Обеспечение защиты информации проводится конструкторами и разработчиками программного обеспечения в следующих направлениях (указать неправильный ответ):	
	А) защита от сбоев работы оборудования	
	Б) защита от случайной потери информации	
	В) защита от преднамеренного искажения	
	Г) разработка правовой базы для борьбы с преступлениями в сфере информационных технологий	
	Д) защита от несанкционированного доступа к информации	
6.	Компьютерные вирусы – это:	
	А) вредоносные программы, которые возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера	
	Б) программы, которые пишутся хакерами специально для нанесения ущерба пользователям ПК	
	В) программы, являющиеся следствием ошибок в операционной системе	
	Г) пункты А) и В)	
	Д) вирусы, сходные по природе с биологическими вирусами	
7.	Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:	
	А) значительный объем программного кода	
	Б) способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода	
	В) способность к созданию помех корректной работе компьютера	
	Г) легкость распознавания	
	Д) Пункты Б) и В)	
8.	Какой из нормативно-правовых документов определяет перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения?	
	А) Уголовный кодекс РФ	
	Б) Гражданский кодекс РФ	
	В) Доктрина информационной безопасности РФ	
	Г) Постановления Правительства	
	Д) Указ Президента РФ	

9.	Что не относится к объектам информационной безопасности Российской Федерации?	
	А) природные и энергетические ресурсы	
	Б) информационные ресурсы всех видов	
	В) информационные системы различного класса и назначения, информационные технологии	
	Г) система формирования общественного сознания	
	Д) права граждан, юридических лиц и государства на получение, распространение, использование и защиту информации и интеллектуальной собственности	
10.	Какие действия в Уголовном кодексе РФ классифицируются как преступления в компьютерной информационной сфере?	
	А) Неправомерный доступ к компьютерной информации	
	Б) Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ	
	В) Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей	
	Г) Все перечисленное выше	
	Д) Пункты Б) и В)	
11.	Какой законодательный акт регламентирует отношения в области защиты авторских и имущественных прав в области информатизации?	
	А) Доктрина информационной безопасности РФ	
	Б) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»	
	В) Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ	
	Г) Указ Президента РФ	
	Д) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»	
12.	Какой законодательный акт регулирует отношения в области защиты информационных ресурсов (личных и общественных) от искажения, порчи и уничтожения?	
	А) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»	
	Б) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»	
	В) Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ	
	Г) Пункты А) и В)	
	Д) Указ Президента РФ	

13.	Какой закон содержит гарантии недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан:	
	А) Указ Президента РФ	
	Б) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»	
	В) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»	
	Г) Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ	
	Д) Доктрина национальной безопасности РФ	
14.	Для написания самостоятельной работы Вы скопировали из Интернет полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли Вы при этом авторское право?	
	А) да, нарушено авторское право владельца сайта	
	Б) нет, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права	
	В) нет, если есть разрешение владельца сайта	
	Г) да, нарушено авторское право автора документа	
	Д) нет, если истек срок действия авторского права	
15.	Можно ли разместить на своем сайте в Интернет опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?	
	А) можно, с указанием имени автора и источника заимствования	
	Б) можно, с разрешения и автора статьи, и издателя	
	В) можно, но исключительно с ведома автора и с выплатой ему авторского вознаграждения	
	Г) можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом	
	Д) можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью, или автора статьи	
16.	Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?	
	А) имя автора, название статьи, адрес сайта, с которого заимствована статья	
	Б) адрес сайта и имя его владельца	
	В) имя автора и название статьи	
	Г) электронный адрес сайта, с которого заимствована статья	
	Д) название статьи и название сайта	

17.	Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические, религиозные или социальные темы для подготовки с их использованием учебного материала?		
	А)	нет	
	Б)	да, получив согласие правообладателей	
	В)	да, указав источники заимствования	
	Г)	да, не спрашивая согласия правообладателей, но с обязательным указанием источника заимствования и имен авторов	
	Д)	да, указав ФИО авторов и название статей	
18.	Считается ли статья, обнародованная в Интернет, объектом авторского права?		
	А)	нет, если статья впервые обнародована в сети Интернет	
	Б)	да, при условии, что эта же статья в течение 1 года будет опубликована в печати	
	В)	да, так как любая статья является объектом авторского права как произведение науки или литературы	
	Г)	да, если указан год первого опубликования	
	Д)	да, если автор использует знак охраны авторского права	
19.	В каких случаях при обмене своими компьютерными играми с другими людьми, не будут нарушаться авторские права?		
	А)	если экземпляры этих компьютерных игр были выпущены в свет и введены в гражданский оборот с согласия автора	
	Б)	если обладатели обмениваемых экземпляров компьютерных игр приобрели их по договору купли-продажи/мены	
	В)	если одновременно соблюдены условия, указанные в пунктах А) и Б)	
	Г)	если они распространяются путем сдачи в прокат	
	Д)	если автору выплачивается авторское вознаграждение	
20.	В каких случаях правомерно используются фотографии из коллекции одного из Интернет-сайтов для иллюстрирования своего материала, подготавливаемого в образовательных целях?		
	А)	если тематика фото-сюжетов соответствует теме всего материала	
	Б)	в любом случае, т.к. факт размещения фотографии в Интернет означает согласие автора на ее дальнейшее свободное использование	
	В)	если такое использование прямо разрешено правилами Интернет-сайта	
	Г)	если фотографии размещены на сайте Интернет с согласия их авторов	
	Д)	Если соблюдаются условия В) и Г)	

Ответы к тестовым заданиям

Вариант ответа										
	А)		Б)		В)		Г)		Д)	
2	12	6	13	4	18	3	10	1	15	
9	16	11	14	8	19	5	17	7	20	

Тест «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»

1. Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является... (1 балл)

а) вандализм;

- б) терроризм;
- в) хулиганство;
- г) похищение граждан;
- д) ограбление.

2. Если самолёт, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо: (2 балла)

- а) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолёта;
- б) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению;
- в) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;
- г) если нет другой возможности, спрятать голову за спинку впереди стоящего кресла и закрыть её руками;
- д) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.

3. Экстремизм угрожает: (4 балла)

- а) активному отдыху в природе;
- б) пожарной безопасности в доме;
- в) соблюдению законности в государстве;
- г) возникновением чрезвычайных ситуаций природного характера;
- д) безопасности выполнения домашних хозяйственных работ;
- е) законным политическим правам и свободам граждан;
- ж) гражданскому миру и национальному согласию;
- з) духовной, религиозной терпимости в обществе.

4. Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются: (1 балла)

- а) криминогенными;
- б) нетипичными;
- в) экстремистскими;
- г) антиобщественными.

5. Вставьте в текст подходящие слова: (2 балла)

- а) ...? - осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или иных общественных местах.
- б) ...? - идеология насилия и практика воздействия на принятие органами власти решений, связанных с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

Терроризм, хулиганство, вандализм, экстремизм.

6. В число правил, которые надо соблюдать, чтобы уменьшить риск похищения, входят следующие: (5 баллов)

- а) необходимо хорошо знать местность проживания, её наиболее безопасные участки;
- б) не следует открывать дверь квартиры, если вы не знаете, кто звонит, особенно если находитесь дома один;
- в) если незнакомый человек кажется вам добрым и симпатичным, лучше сразу ему довериться;
- г) следует открыть дверь квартиры представителям коммунальных служб или полицейским, потому что у них может быть неотложное дело, которое касается многих жильцов дома;
- д) следует смело садиться в любую машину, если опаздываете к условленному времени встречи, так как ваша непунктуальность может серьёзно обидеть ожидающих вас людей;

- е) не следует садиться к незнакомым и малознакомым людям в автомобиль;
- ж) если кто-то преследует вас, необходимо повернуться и проверить свои подозрения. В том случае, если эти подозрения подтвердились, следует изменить направление, темп ходьбы или спастись бегством;
- з) целесообразно отказаться от вечерних прогулок через пустыри и строительные площадки.

Ответы:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

- 1 – Б
- 2 – БГ
- 3 – ВЕЖЗ
- 4 – А
- 5 – А-вандализм, Б-терроризм
- 6 – АБЕЖЗ

Итоговое повторение по курсу ОБЖ 9 класс

Характеристика работы

Годовая контрольная работа составлена в виде теста. Содержание теста охватывает учебный материал, изученный в 9 классе, а также некоторые вопросы на повторение материала, изученного в предыдущие годы обучения.

Время тестирования: 40 мин.

Критерий оценивания:

- Отметка «5» - 100-90 %, 23-25 баллов.
- Отметка «4» - 89-70 %, 18-22 балла
- Отметка «3» - 69-50 %, 13-17 баллов
- Отметка «2» - менее 50%, 12 баллов

Вариант № 1

1. РСЧС создана с целью:

- А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- В) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

2. Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:

- А) Министерство Российской Федерации по делам ГО, ЧС, и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- Б) Министерство обороны Российской Федерации;
- В) Федеральная служба безопасности;

3. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

4. Международное гуманитарное право-это.

а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;

б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;

в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

5. Основными документами международного гуманитарного права являются:

а) Декларация прав человека;

б) Устав Организации Объединенных Наций;

в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

6. В каком году была принята общепринятая опознавательная эмблема "Красный полумесяц на белом поле.

а) 1864г;

б) 1876г;

в) 1867г

7. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

а) репатрианты;

б) комбатанты;

в) интернированные.

8. В качестве знака, обеспечивающего защиту медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

а) красный крест на белом поле;

б) белый флаг;

в) красный полумесяц на белом поле;

9. Особую защиту международное гуманитарное право предоставляет

а) женщинам;

б) врачам;

в) священникам

10. Общественно опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание:

а) преступление

б) опасность

в) наказание

11. Назовите основную черту мошенников.

а) это – гибкость мышления и поведения, позволяющая им быстро вживаться в любую роль, вести себя непринужденно и естественно.

б) это – умение практического применения шаблонных правил поведения и воздействий на потенциальную жертву для достижения своих целей.

в) это - способность совершать дерзкие нападения и избегать уголовного преследования за свои действия

12. Травматизм это?

а) кратковременная утрата сознания

б) нарушение целостности организма

в) совокупность разнообразных повреждений

13. Чем обусловлен травматизм в старшем школьном возрасте?

а) отсутствием достаточного жизненного опыта

- б) склонностью к шалостям
- в) недостаточной физической подготовкой

14. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую помощь вы должны оказать:

- а) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;
- в) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение;

15. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, носит название.

- а). Антисептика.
- б). Абластика.
- в). Асептика.

16. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

- а) удар твердым предметом по пальцам ног
- б) выпадение радиоактивных веществ;
- в) удар электрическим током;

17. При оказании реанимационной помощи необходимо:

- а) произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу "сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу
- б) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в область щей, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;
- в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно Доставить пострадавшего в больницу

18. Признаки клинической смерти – это:

- а) отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
- б) отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
- в) отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

19. Система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня жизни – это:

- а) Уровень спортивной формы.
- б) Здоровый образ жизни.
- в) Психологический тренинг.

20. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека, определяют:

- а) личную гигиену
- б) специальную гигиену
- в) общественную гигиену

21. Депрессия это:

- а) столкновение противоположно направленных целей, позиций, мнений или взглядов двух или нескольких людей.
- б) угнетённое состояние духа.
- в) разногласие взглядов на событие.

22. В каком возрасте в основном завершается период полового созревания у мальчиков:

- а) 16-17 годам
- б) 17-18 годам
- в) 18-19 годам

23. Столкновение противоположно направленных целей, позиций, мнений или взглядов двух, или нескольких людей, это:

- а) конфликт
- б) разногласия
- в) ссора

24. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это..

- а) пьянство;
- б) алкоголизм;
- в) алкогольное опьянение.

25. Первая помощь при передозировке психоактивными веществами:

- а) убедиться, что пострадавший жив – выполнить искусственное дыхание – вызвать скорую помощь
- б) выполнить искусственное дыхание – повернуть пострадавшего набок – открыть окно для доступа свежего воздуха
- в) вызвать скорую помощь – очистить дыхательные пути от рвотных масс – выполнить при необходимости искусственное дыхание

Вариант № 2

1. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) межведомственная;
- б) ведомственная;
- в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

2. Как с латинского переводится «террор»?:

- а) страх, ужас;
- б) убийство, наказание;
- в) агрессия, ярость;

3. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

4. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5. Как действовать по сигналу «Внимание, Всем!»

- а) Покинуть помещение и укрыться в защитных сооружениях ГО.
- б) Включить радио, телевизор и прослушать речевую информацию сообщения органов власти или штаба ГО и ЧС.
- в) Закрыть плотно окна и двери, провести дополнительную герметизацию помещения

6. В каком году Совет Народных Комиссаров СССР утвердил положение о МПВО?

- а) 1961.
- б) 1932.

в) 1918.

7. Какой категории лиц предоставляется защита 1 Женевской конвенции?

- а) раненым и больным из состава сухопутных сил
- б) военнопленным
- в) гражданскому населению

8. Какой категории лиц предоставляется защита 3 Женевской конвенции?

- а) раненым и больным из состава сухопутных сил
- б) военнопленным
- в) потерпевшим кораблекрушение

9. В каких случаях медицинский персонал может принять участие в военных действиях?

- а) в любых случаях
- б) только в особых обстоятельствах
- в) не может в любых случаях

10. Возвращаясь вечером домой, вы будете:

- а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

11. Какое оружие используют мошенники для достижения своих целей?

- а) холодное оружие
- б) умение найти слабые места у своей жертвы и вынудить ее добровольно расстаться со своим имуществом.
- в) физическое воздействие на потенциальную жертву

12. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

- а) обработать рану йодом;
- б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;
- в) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки

13. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

- а) удар твердым предметом по пальцам ног
- б) выпадение радиоактивных веществ;
- в) удар электрическим током;

14. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
- в) останавливать кровотечение

15. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..

- а) обморок;
- б) травматический шок;
- в) коллапс.

16. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

- а) травматический шок;
- б) обморок;
- в) коллапс.

17. Что необходимо сделать при отсутствии дыхания у пострадавшего?

- а) провести искусственное дыхание
- б) провести массаж сердца
- в) уложить на спину и дать понюхать нашатырный спирт

18. Как проверить признаки сознания у ребенка?

- а) поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
- б) спросить у ребенка, как его зовут
- в) аккуратно потормозить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

19. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- в) оптимальный уровень двигательной активности;

20. Какое значение для здорового образа жизни играет физическая активность?

- а) Как минимум, зарядка по утрам для этого нужна.
- б) Это одна из его составляющих, ведь движение – это жизнь.
- в) Никакого. Гораздо важнее до старости сохранять умственную активность.

21. Под определением «состояние полного духовного, физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» понимают:

- а) выносливость;
- б) здоровье;
- в) работоспособность;

22. Какая связь между эмоциями человека и его духовным благополучием?

- а) Навык управления эмоциями важен для такого благополучия
- б) Чтобы быть духовно благополучным, нужно игнорировать свои эмоции
- в) Связи нет

23. Какие советы дают психологи подросткам, чтобы справиться с повышенной возбудимостью?

- а) принимать лекарства;
- б) научиться анализировать ситуацию (чем она вызвана, какие могут быть последствия, что зависит от вас для ее успешного разрешения);
- в) не следует давать выхода отрицательным эмоциям и не выплескивать их на окружающих;

24. Алкоголизм, - это..

- а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- в) умеренное потребление спиртных напитков.

25. Пассивный курильщик, это человек:

- а) выкуривающий до 2х сигарет в день;
- б) выкуривающий одну сигарету натошак;
- в) находящийся в одном помещении с курильщиком

1. Ответы:

№	1 вариант	2 вариант
1	а	в
2	а	а
3	в	в
4	б	б
5	в	б
6	б	б
7	б	а
8	а	б
9	а	в

10	a	б
11	a	B
12	B	B
13	б	B
14	б	a
15	a	B
16	B	a
17	B	a
18	a	B
19	б	B
20	a	б
21	б	б
22	B	a
23	a	б
24	б	б
25	B	B